**Zasady przedmiotowego oceniania z przedmiotów przyrodniczych.**

Zgodnie z art. 44b ust 8 ustawy o systemie oświaty przekazuję Państwu informację o zasadach oceniania z przedmiotu **biologia** w roku szk. 2021/2022.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocenach klasyfikacyjnych:

1) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

a) posiada wiadomości i umiejętności obejmujące pełen zakres nauczania oraz zdobywa oceny

celujące z prac klasowych, a także spełnia co najmniej jedno z poniższych kryteriów:

b) potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych,

c) potrafi formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,

d) osiąga sukcesy w konkursach międzyszkolnych lub osiąga inne porównywalne sukcesy, albo jest

laureatem konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponad wojewódzkim.

2) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności programowe,

b) zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,

c) jest samodzielny - korzysta z różnych źródeł wiedzy,

d) potrafi zaplanować i przeprowadzić nowe zadania,

e) z zaangażowaniem uczestniczy w lekcji.

3) ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

a) w dużym zakresie opanował wiadomości określone w podstawie programowej,

b) prawidłowo stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,

c) potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie, rozwiązać proste zadanie lub problem,

d) wykazuje pozytywny stosunek do przedmiotu.

4) ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone podstawą programową, b) potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,

c) potrafi samodzielnie wykonać proste polecenia,

d) którego stosunek do przedmiotu nie budzi większych zastrzeżeń.

5) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który

a) ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą programową, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,

b) potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste polecenie,

c) dysponuje podstawowymi umiejętnościami umożliwiającymi uzupełnienie braków w czasie dalszego kształcenia,

d) którego stosunek ucznia do przedmiotu budzi zastrzeżenia.

6) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

b) nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,

c) nie zna podstawowych praw i pojęć,

d) którego stosunek do przedmiotu jest negatywny.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| l.p. | Kategoria oceny | Waga oceny | Możliwość poprawy | Zasady wliczania do średniej ważonej oceny uzyskanej w wyniku poprawy |
| 1 | Sprawdzian, test | 3 | Tak | Ocena z poprawy jest wpisywana z tą samą wagą obok oceny poprawionej. |
| 2. | Kartkówka | 2 | Nie |  |
| 3. | Odpowiedź ustna | 2 | Tak | Ocena z poprawy jest wpisywana z tą samą wagą obok oceny poprawionej. |
| 4. | Praca samodzielna (przygotowanie prezentacji, doświadczeń, hodowli, obserwacji, referatów) | 2 | Za zgodą nauczyciela. | Ocena z poprawy jest wpisywana z tą samą wagą obok oceny poprawionej. |
| 5. | Zadanie domowe | 1 | Za zgodą nauczyciela | Ocena z poprawy jest wpisywana z tą samą wagą obok oceny poprawionej |
| 6. | Aktywność | 1 | Nie |  |
| 7. | Braki (np. zadania domowego) | 1 | Nie | W semestrze można zgłosić 2x bz, kolejny raz skutkuje oceną ndst. |

1. Oceny można poprawiać tylko jeden raz.
2. Ucznia obowiązuje prowadzenie zeszytu przedmiotowego, przynoszenie na lekcję podręcznika, zeszytu ćwiczeń (o ile obowiązuje).
3. Znaki „+” i „-” przy ocenie odpowiednio podwyższają lub obniżają wartość oceny o 0,25
4. Prace pisemne oceniane są w skali 1-6 według przedziałów procentowych:
5. 98% - 100% - celujący

W przypadku granicznych wartości procentowych oceny mogą być podwyższone lub obniżone o „+” lub „-”.

1. 90% - 97% - bardzo dobry
2. 70%- 89% - dobry
3. 50%- 70% - dostateczny
4. 30% - 49% - dopuszczający
5. 0% - 30% - niedostateczny

W przypadku nieobecności ucznia na pracy pisemnej, uczeń ma obowiązek napisać go w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły według zasad ustalonych przez nauczyciela.

1. Na początku lekcji można zgłosić jeden raz w semestrze nieprzygotowanie do lekcji (tzw.np)-nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych.
2. Ocena śródroczna i roczna są całkowitym zaokrągleniem średniej ważonej ocen.