KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO KLASY IV-VII

1. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,

- kartkówki,

-dyktanda,

- odpowiedzi ustne ,

- prace domowe,

- recytacja,

- czytanie,

- redagowanie różnych form wypowiedzi,

- sposób prowadzenia notatek,

- aktywność na lekcji;

2. Skala ocen:

Zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania oceny cząstkowe, śródroczne i roczne

obowiązują wg następującej skali:

- stopień celujący (6),

- bardzo dobry (5),

- dobry (4),

- dostateczny (3),

- dopuszczający (2),

- niedostateczny (1).

Przy ocenianiu sprawdzianów stosuje się następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów - niedostateczny

30% - 50% - dopuszczający

51% - 74% - dostateczny

75% - 89% - dobry

90% - 99% - bardzo dobry

100% – celujący.

3. Zasady bieżącego oceniania ucznia:

- sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin zostaje wpisany do dziennika. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, do której uczeń ma obowiązek się

przygotować

- kartkówki obejmują materiał z ostatnich 3 lekcji (kartkówka nie musi być zapowiedziana)

- dyktanda – mogą odbyć się bez zapowiedzi

- każdy uczeń w ciągu semestru może być 2 razy nieprzygotowany, musi to jednak zgłosić na

początku lekcji (z wyjątkiem prac zadanych z wyprzedzeniem, np. tygodniowym).

Każde następne nieprzygotowanie traktowane jest jako ocena niedostateczna.

- jeśli z przyczyn losowych uczeń nie może pisać sprawdzianu lub kartkówki z całą klasą ma

obowiązek uczynić to w terminie dwóch tygodni w porozumieniu

- w przypadku celowego unikania pisania sprawdzianu lub kartkówki (wagary) lub

4. Zasady ustalania oceny śródrocznej i rocznej:

- przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej obowiązuje następująca hierarchia ocen:

1. Sprawdziany i testy

2. Kartkówki

3. Dyktanda

4. Ocena z odpowiedzi

5. Zadania domowe

6. Aktywność na lekcji

7. Pozostałe oceny

- podstawą do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych nie jest średnia arytmetyczna,

- ocenę roczną wystawia się na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w drugim półroczu oraz

w oparciu o ocenę śródroczną

5. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6) – może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie oraz z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

- wykazywał się inwencja twórczą;

- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów

teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;

- wykazywał się indywidualną praca wykraczającą poza realizowany program;

- jest oczytany (czyta nie tylko lektury);

- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych, np. w polonistycznym,

ortograficznym, recytatorskim.

Stopień bardzo dobry (5) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym

stopniu trudności;

- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;

- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;

- poprawnie stosował wiadomości, wykonywał nietypowe zadania teoretyczne i

praktyczne;

- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełniał

ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) – otrzymuje uczeń, który:

- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę;

- opanował wiadomości i umiejętności z języka polskiego na poziomie podstawowym;

- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, wg poznanego wzorca.

Stopień dopuszczający (2) – otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy

z języka polskiego;

- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na

lekcji, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny (1) – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki

uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;

- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.

Szczegółowy wykaz wiadomości i umiejętności znajduje się w planie wynikowym dla

danej klasy i jest do wglądu u nauczyciela przedmiotu lub w gabinecie wicedyrektorów.

6. Zasady bieżącego poprawiania ocen cząstkowych:

- każdy uczeń ma prawo do poprawy ocen niedostatecznych, dopuszczających i dostatecznych

z prac pisemnych (sprawdzianów i kartkówek- oprócz dyktand i kartkówek z lektury) w

terminie dwóch tygodni od daty otrzymania oceny,

- uczeń, który w terminie nie poprawi oceny traci prawo do jej poprawy,

- uczeń dokonuje poprawy ocen na zajęciach dodatkowych lub na lekcji,

- każda ocena z poprawy zapisywana jest w dzienniku .

Anna Ochodek