## Przedmiotowy system oceniania - Wiedza o społeczeństwie

1. Ocenie na zajęciach wiedzy o społeczeństwie podlegają :
- **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- **kartkówki** – z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane
- **aktywność** –ocena wystawiana na podstawie odnotowywanych „+” . 5 „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą
- **praca na zajęciach** – , w formie pracy indywidualnej lub grupowej
**- dyskusja / debata**
- **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:
Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:
 - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień
- w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej
- prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów
- poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.
 - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.
- W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.
- W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.
- W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.
3. Nieprzygotowania do zajęć:
Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:
- nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,
- brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej
- Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.
- nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.
- W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Przedmiotowy system oceniania - Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Ocenie na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa podlegają :
- **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- **kartkówki** –z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane
- **praca na zajęciach** –**;** , w formie pracy indywidualnej lub grupowej
- **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:
Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:
 - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień
- w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej
- prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów
- poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.
 - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.
- W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.
- W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.
- W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.
3. Nieprzygotowania do zajęć:
Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:
- nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,
- brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej
- Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.
- nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.
- W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Przedmiotowy system oceniania - Historia

1. Ocenie na zajęciach historii podlegają :
- **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem
- **kartkówki** – z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane
- **aktywność** –ocena wystawiana na podstawie odnotowywanych „+” . 5 „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą
- **praca na zajęciach** – , w formie pracy indywidualnej lub grupowej
- **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:
Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:
 - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień
- w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej
- prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów
- poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.
 - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.
- W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.
- W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.
- W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.

Nieprzygotowania do zajęć:
Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:
- nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,
- brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej
- Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.
- nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.
- W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Wymagania edukacyjne – Wiedza o społeczeństwie

**I .Funkcjonowanie społeczeństwa. Znajomość:**

* więzi i relacji w grupie, rodzinie, społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnocie etnicznej i państwowej,
* sposobów podejmowania decyzji grupowych i rozwiązywania sporów i konfliktów,
* zasad komunikowania się i autoprezentacji,
* ról społecznych pełnionych przez jednostkę.

II. **Procedury demokratyczne. Znajomość:**
* cech i funkcji państwa demokratycznego,
* fundamentalnych zasad państwa demokratycznego,
* form demokracji bezpośredniej i pośredniej, zasad wyborczych, reguł demokratycznych funkcjonujących w szkole,
* form aktywności typowych dla społeczeństwa obywatelskiego.

**III. Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. Znajomość:**
* - struktury i funkcji organów władzy państwowej,
* - sposobów wybierania i powoływania organów władzy państwowej,
* - zasad funkcjonowania administracji publicznej: rządowej i samorządowej.

 **IV. Prawa i wolności człowieka i obywatela. Znajomość:**

* konstytucyjnych praw i wolności człowieka i obywatela,
* praw przysługujących dzieciom,
* praw i obowiązków ucznia,
* polskiego systemu ochrony praw i wolności człowieka.

  **V. Środki masowego przekazu. Znajomość:**

* rodzajów i funkcji środków masowego przekazu,
* zasad świadomego korzystania ze współczesnych źródeł informacji,
* znajomość podstawowych technik perswazji i manipulacji.
* Sprawy międzynarodowe. Znajomość:
* celów i zasad funkcjonowania ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
* działań Polski podejmowanych w ramach ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
* korzyści wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej,
* wybranych problemów społecznych i politycznych współczesnego świata.

## Wymagania edukacyjne – edukacja dla bezpieczeństwa

**I .Bezpieczeństwo państwa**
 • świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju
• znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników
• znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa

**II. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń**
• rozpoznawanie sygnałów alarmowych
• znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia
• znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu • umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)
• identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
 • znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych

**III. Podstawy pierwszej pomocy**
 • rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia
• wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej
• kompletowanie apteczki pierwszej pomocy
• dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia
• opatrywanie ran i urazów kończyn
• umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych
• umiejętność wzywania fachowej pomocy
• zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia
• świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

**IV. Edukacja zdrowotna**
• znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym
umiejętność pozyskiwania rzetelnych informacji o stanie własnego zdrowia
• wiedza na temat praktycznych sposobów ochrony zdrowia (własnego oraz najbliższych)
• świadomość złożonych relacji pomiędzy stanem zdrowia a wieloma czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi

## Wymagania edukacyjne – Historia – Klasa IV

1. Elementy historii rodzinnej i regionalnej. Uczeń:
1. zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich;

2. poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.

2. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń: 1. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;

2. zna legendy o początkach państwa polskiego;

3. wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.

3. Refleksja nad historią jako nauką. Uczeń: 1. wyjaśnia, na czym polega praca historyka;

2. wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi;

3. rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych;

4. odróżnia historię od dziejów legendarnych.

4. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: 1. księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;

2. Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie;

3. ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim;

4. królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, Zawiszy Czarnym, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;

5. Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach;

6. Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu;

7. bohaterach wojen XVII wieku – przeorze Augustynie Kordeckim, hetmanie Stefanie Czarnieckim i królu Janie III Sobieskim;

8. Tadeuszu Kościuszce i kosynierach spod Racławic;

9. Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie;

10. Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie;

11. laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie;

12. Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach;

13. Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;

14. „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”;

15. żołnierzach niezłomnych – Witoldzie Pileckim i Danucie Siedzikównie „Ince”;

16. papieżu Janie Pawle II;

17. „Solidarności” i jej bohaterach.