## Przedmiotowy system oceniania - Wiedza o społeczeństwie

1. Ocenie na zajęciach wiedzy o społeczeństwie podlegają :   
   - **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem  
   - **kartkówki** – z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane  
   - **aktywność** –ocena wystawiana na podstawie odnotowywanych „+” . 5 „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą   
   - **praca na zajęciach** – , w formie pracy indywidualnej lub grupowej  
   **- dyskusja / debata**   
   - **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:   
   Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:  
    - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień   
   - w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej   
   - prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów   
   - poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.   
    - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.   
   - W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.   
   - W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.  
   - W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.
3. Nieprzygotowania do zajęć:  
   Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:   
   - nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,   
   - brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej   
   - Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.   
   - nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.  
   - W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Przedmiotowy system oceniania - Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Ocenie na zajęciach edukacji dla bezpieczeństwa podlegają :   
   - **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem   
   - **kartkówki** –z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane  
   - **praca na zajęciach** –**;** , w formie pracy indywidualnej lub grupowej  
   - **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:   
   Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:  
    - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień   
   - w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej   
   - prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów   
   - poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.   
    - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.   
   - W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.   
   - W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.  
   - W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.
3. Nieprzygotowania do zajęć:  
   Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:   
   - nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,   
   - brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej   
   - Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.   
   - nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.  
   - W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Przedmiotowy system oceniania - Historia

1. Ocenie na zajęciach historii podlegają :   
   - **sprawdziany** – zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem  
   - **kartkówki** – z 3 ostatnich jednostek tematycznych, nie będę zapowiadane  
   - **aktywność** –ocena wystawiana na podstawie odnotowywanych „+” . 5 „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą   
   - **praca na zajęciach** – , w formie pracy indywidualnej lub grupowej  
   - **prezentacja referatu** –; dla ochotników lub osób wskazanych
2. Poprawy ocen:   
   Zgodnie z WSO możliwa jest poprawa ocen z prac pisemnych w terminie:  
    - do 2 tygodni od daty oddania sprawdzianu lub przybycia ucznia na zajęcia, przy nieobecności krótszej niż tydzień   
   - w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień uczeń uzgadnia z nauczycielem termin napisania pracy pisemnej   
   - prowadzący zajęcia określa ostateczną datę poprawy prac pisemnych i informuje o nim uczniów   
   - poprawie podlegają oceny 1- 5. Wolę poprawy wyraża uczeń.   
    - W przypadku poprawy oceny ze sprawdzianu wagi 3 do średniej ważonej ocen liczona jest lepsza ocena.   
   - W przypadku poprawy kartkówki wagi 2 do średniej ocen liczona jest średnia ważona ocen, zgodnie z WO.   
   - W przypadku poprawy uczeń otrzymuje zadanie z tego samego zakresu treści, ale z odmiennymi pytaniami niż wersja pierwotna.  
   - W przypadku dłuższej nieobecności, gdy występuje konieczność zaliczenia dużej partii treści nauczyciel uzgadnia z uczniem termin zaliczenia zaległości.

Nieprzygotowania do zajęć:  
Nieprzygotowanie do zajęć obejmuje:   
- nieprzygotowanie merytoryczne ucznia z zakresu 1- 3 ostatnich jednostek tematycznych,   
- brak podręcznika, zeszytu, zadania domowego, referatu, pracy pisemnej   
- Nieprzygotowanie do zajęć lub brak zadania domowego zgłasza się na samym początku zajęć. W razie ujawnienia tego faktu później nie będzie ono uznawane i jest równoznaczne z otrzymaniem przez ucznia oceny niedostatecznej w odpowiedniej rubryce.   
- nieprzygotowanie zgłoszone przed lekcja jest odnotowywane poprzez wpisanie symbolu „np” w odpowiedniej rubryce dziennika.  
- W przypadku zgłoszenia przez ucznia braku zadania domowego, uczeń jest zobowiązany dostarczyć zadanie na następną lekcję , ale wtedy otrzymuje za w.w zadanie najwyżej ocenę dopuszczającą . Niedostarczenie zadania w drugim terminie skutkuje oceną niedostateczną

## Wymagania edukacyjne – Wiedza o społeczeństwie

**I .Funkcjonowanie społeczeństwa. Znajomość:**

* więzi i relacji w grupie, rodzinie, społeczności lokalnej i regionalnej oraz wspólnocie etnicznej i państwowej,
* sposobów podejmowania decyzji grupowych i rozwiązywania sporów i konfliktów,
* zasad komunikowania się i autoprezentacji,
* ról społecznych pełnionych przez jednostkę.   
    
  II. **Procedury demokratyczne. Znajomość:**
* cech i funkcji państwa demokratycznego,
* fundamentalnych zasad państwa demokratycznego,
* form demokracji bezpośredniej i pośredniej, zasad wyborczych, reguł demokratycznych funkcjonujących w szkole,
* form aktywności typowych dla społeczeństwa obywatelskiego.   
    
  **III. Zasady ustroju Rzeczypospolitej Polskiej. Znajomość:**
* - struktury i funkcji organów władzy państwowej,
* - sposobów wybierania i powoływania organów władzy państwowej,
* - zasad funkcjonowania administracji publicznej: rządowej i samorządowej.

**IV. Prawa i wolności człowieka i obywatela. Znajomość:**

* konstytucyjnych praw i wolności człowieka i obywatela,
* praw przysługujących dzieciom,
* praw i obowiązków ucznia,
* polskiego systemu ochrony praw i wolności człowieka.

**V. Środki masowego przekazu. Znajomość:**

* rodzajów i funkcji środków masowego przekazu,
* zasad świadomego korzystania ze współczesnych źródeł informacji,
* znajomość podstawowych technik perswazji i manipulacji.
* Sprawy międzynarodowe. Znajomość:
* celów i zasad funkcjonowania ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
* działań Polski podejmowanych w ramach ONZ, NATO, Unii Europejskiej,
* korzyści wynikających z członkostwa Polski w Unii Europejskiej,
* wybranych problemów społecznych i politycznych współczesnego świata.

## Wymagania edukacyjne – edukacja dla bezpieczeństwa

**I .Bezpieczeństwo państwa**  
 • świadomość wagi bezpieczeństwa państwa i obywateli dla zachowania warunków ich nieskrępowanego, wszechstronnego rozwoju   
• znajomość podstawowych pojęć z zakresu bezpieczeństwa państwa oraz jego składników   
• znajomość roli aktywności Polski i organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa   
  
**II. Działania w sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń**   
• rozpoznawanie sygnałów alarmowych   
• znajomość zasad profilaktyki pożarowej oraz postępowania przy gaszeniu zarzewia ognia   
• znajomość zasad ewakuacji z zagrożonego obiektu (rejonu) oraz praktyczna ich realizacja po ogłoszeniu alarmu • umiejętność podjęcia skutecznych działań ochronnych wobec typowych zagrożeń (środowiskowych i społecznych, w tym aktów terroru)   
• identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej  
 • znajomość algorytmów zachowań ratowniczych i ochronnych w odniesieniu do zagrożeń poznanych oraz podobnych   
  
**III. Podstawy pierwszej pomocy**  
 • rozpoznawanie stanów zagrożenia życia i zdrowia   
• wykonywanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej   
• kompletowanie apteczki pierwszej pomocy   
• dobór środków opatrunkowych stosownie do rodzaju i miejsca zranienia   
• opatrywanie ran i urazów kończyn   
• umiejętność podejmowania działań ratowniczych w razie wypadków komunikacyjnych   
• umiejętność wzywania fachowej pomocy   
• zabezpieczenie ratownika, poszkodowanych i miejsca zdarzenia   
• świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych   
  
**IV. Edukacja zdrowotna**   
• znajomość zagadnień związanych ze zdrowiem w wymiarze indywidualnym i zbiorowym  
umiejętność pozyskiwania rzetelnych informacji o stanie własnego zdrowia   
• wiedza na temat praktycznych sposobów ochrony zdrowia (własnego oraz najbliższych)   
• świadomość złożonych relacji pomiędzy stanem zdrowia a wieloma czynnikami zewnętrznymi i wewnętrznymi

## Wymagania edukacyjne – Historia – Klasa IV

1. Elementy historii rodzinnej i regionalnej. Uczeń:  
1. zbiera informacje na temat historii swojej rodziny, gromadzi pamiątki rodzinne i opowiada o nich;

2. poznaje historię i tradycje swojej okolicy i ludzi dla niej szczególnie zasłużonych; zna lokalne zabytki i opisuje ich dzieje.

2. Najważniejsze elementy polskiego dziedzictwa kulturowego. Uczeń: 1. zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn państwowy), najważniejsze święta narodowe i państwowe, potrafi wytłumaczyć ich znaczenie;

2. zna legendy o początkach państwa polskiego;

3. wiąże najważniejsze zabytki i symbole kultury polskiej z właściwymi regionami.

3. Refleksja nad historią jako nauką. Uczeń: 1. wyjaśnia, na czym polega praca historyka;

2. wskazuje sposoby mierzenia czasu w historii i posługuje się pojęciami chronologicznymi;

3. rozpoznaje rodzaje źródeł historycznych;

4. odróżnia historię od dziejów legendarnych.

4. Postacie i wydarzenia o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej. Uczeń sytuuje w czasie i opowiada o: 1. księciu Mieszku i czeskiej Dobrawie – chrzcie Polski;

2. Bolesławie Chrobrym – pierwszym królu – i zjeździe w Gnieźnie;

3. ostatnim z Piastów – Kazimierzu Wielkim;

4. królowej Jadwidze, Władysławie Jagielle, Zawiszy Czarnym, unii polsko-litewskiej i zwycięstwie grunwaldzkim;

5. Mikołaju Koperniku i krakowskich żakach;

6. Janie Zamoyskim – wodzu i mężu stanu;

7. bohaterach wojen XVII wieku – przeorze Augustynie Kordeckim, hetmanie Stefanie Czarnieckim i królu Janie III Sobieskim;

8. Tadeuszu Kościuszce i kosynierach spod Racławic;

9. Janie Henryku Dąbrowskim i Józefie Wybickim oraz polskim hymnie;

10. Romualdzie Traugutcie i powstańczym państwie;

11. laureatce Nagrody Nobla – Marii Skłodowskiej-Curie;

12. Józefie Piłsudskim i jego żołnierzach;

13. Eugeniuszu Kwiatkowskim i budowie Gdyni;

14. „Zośce”, „Alku”, „Rudym” i „Szarych Szeregach”;

15. żołnierzach niezłomnych – Witoldzie Pileckim i Danucie Siedzikównie „Ince”;

16. papieżu Janie Pawle II;

17. „Solidarności” i jej bohaterach.