PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI w klasach IV – VI

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z informatyki.

2. Programu nauczania z informatyki w klasach IV - VI dla szkoły podstawowej Nowa Era.

3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

4. Statutu szkoły.

**II. Przedmiotem oceny są:**

1. wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;

2. wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania informatyki oraz wymagań programu nauczania;

3. wysiłek wkładany przez ucznia;

4. aktywność i systematyczność.

**III. Ogólne cele kształcenia:**

1. rozwijanie umiejętności posługiwania się sprzętem komputerowym.

2. przygotowanie do korzystania ze środków techniki informacyjnej.

3. kształtowanie umiejętności posługiwania się językiem komputerowym.

4. rozwijanie zainteresowań techniką i wdrażanie do świadomego korzystania z niej.

5. wskazanie użyteczności komputerów w nauce, pracy i zabawie.

**IV. Ocenie podlegają:**

1. Praca na lekcji:

a) ćwiczenia praktyczne;

b) odpowiedzi ustne (znajomość danych zagadnień, posługiwanie się terminami i

pojęciami informatycznymi);

c) prezentowanie samodzielnie opracowanych zagadnień;

d) aktywność, systematyczność oraz jakość pracy;

e) stosowanie zasad bezpieczeństwa i właściwej organizacji pracy oraz higieny na stanowisku komputerowym.

f) kartkówki.

g) prace domowe.

h) prace podejmowane z własnej inicjatywy na przykład: referaty, prezentacje, plansze poglądowe, instrukcje itp.

i) wykonane prace dodatkowe.

j) udział w konkursach.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek zaliczenia pracy w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyjścia do szkoły.

**V. Ustala się ogólne kryteria ocen z informatyki:**

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

* Posiadł wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania;
* Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia;
* Biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
* Osiągnął sukcesy w konkursach informatycznych,

2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania;
* Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
* Swobodnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
* Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
* Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

* Posiadła niepełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
* Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
* Poprawnie posługuje się oprogramowaniem użytkowym;
* Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
* Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
* Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

* Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
* Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
* Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
* Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
* Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

* Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z informatyki;
* Rozumie pytania i polecenia;
* Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
* Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
* Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
* Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
* Popełnia liczne błędy merytoryczne;

6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

* Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
* Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
* Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
* Nie rozumie poleceń i pytań;
* Nie wie, czym zajmuję się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
* Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
* Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
* W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;

**WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ PPP**

* Uczniowi z dysleksją - wydłuża się czas na wykonanie zadania, (docenia się

przede wszystkim wysiłek włożony w wykonanie zadań).

* Uczniowie z orzeczeniem PPP o potrzebie kształcenia specjalnego realizują tę samą Podstawę

Programową, co uczniowie z normą intelektualną, ze szczególnym uwzględnieniem wskazań zawartych w orzeczeniu PPP.

**Sposoby dostosowania wymagań edukacyjnych:**

* zmniejszanie ilości, stopnia trudności i obszerności zadań,
* dzielenie materiału na mniejsze partie,
* wydłużanie czasu na wykonanie zadania
* odwoływanie się do znanych sytuacji z życia codziennego,
* formułowanie pytań w formie zdań o prostej konstrukcji
* częste podchodzenie do ucznia w trakcie samodzielnej pracy w celu udzielania dodatkowej pomocy, wyjaśnień,

**Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

Każda ocena cząstkowa ma jednakową wagę. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie średniej wszystkich ocen. W niektórych przypadkach (zaangażowanie ucznia, aktywność), ocena może być podwyższona, np. o jeden stopień, tj. jeśli np. uczeń uzyskał średnią 5,25 to może otrzymać stopień celujący

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z TECHNIKI w klasach IV – VI

**I. Postanowienia ogólne**

Przedmiotowe Zasady Oceniania zostały opracowany na podstawie:

1. Podstawy programowej dla szkoły podstawowej z informatyki.

2. Programu nauczania z techniki w klasach IV - VI dla szkoły podstawowej Nowa Era.

3. Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

4. Statutu szkoły.

**II. Przedmiotem oceny są:**

1.zaangażowanie ucznia (przygotowanie do zajęć, aktywność i wkład pracy)

2. wiedza

3. umiejętności

**III. Ogólne cele kształcenia:**

Głównym celem jest opanowanie przez uczniów praktycznych metod działań technicznych poprzez realizację prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń.

**IV. Ocenie podlegają:**

a) testy, kartkówki

b) prace dodatkowe (dla chętnych)

c) odpowiedzi uczniów

d) aktywność uczniów na lekcji

e) prace praktyczne

d) udział w konkursach (np. BRD)

**V. Ustala się ogólne kryteria ocen z techniki:**

1.Stopień celujący (6) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości w pełni spełniają zakres wymagań ponadpodstawowych i stosuje je w działaniach praktycznych, wzorowo organizuje miejsce pracy, jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami w czasie działań praktycznych.

2. Stopień bardzo dobry (5) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych i stosuje je w działaniach praktycznych, organizuje miejsce pracy, jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i przyborami w czasie działań praktycznych.

3. Stopień dobry (4) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają zakres wymagań podstawowych, lecz nie zawsze potrafi samodzielnie zastosować je w  działaniach praktycznych, jest umiarkowanie aktywny na zajęciach lekcyjnych.

4. Stopień dostateczny (3) otrzymuje uczeń, którego umiejętności i wiadomości spełniają w połowie zakres wymagań podstawowych, wymaga stałej kontroli nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych, jest mało aktywny na zajęciach lekcyjnych.

5. Stopień dopuszczający (2) otrzymuje uczeń, którego wiadomości obejmują przynajmniej treści najłatwiejsze, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności praktycznych, wymaga stałej kontroli nauczyciela przy wykonywaniu zadań praktycznych, jest nieaktywny na zajęciach lekcyjnych, często nieprzygotowany do lekcji.

6. Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który pomimo działań wspomagających i  zapobiegawczych ze strony nauczyciela nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej.

Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe

**WYMAGANIA DLA UCZNIÓW Z OPINIĄ PPP**

Stosuje się zalecenia poradni zawarte w orzeczeniu lub opinii.

Uczniowie ci mają prawo do:

* wydłużonego czasu pracy;
* obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych;
* indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach lekcyjnych;
* innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu wiadomości teoretycznych i wykonywaniu zadań praktycznych.

**Ocenianie ma charakter ciągły.**

Stopnie wystawiane są systematycznie, zgodnie z wewnątrzszkolnymi kryteriami oceniania oraz przyjętym w planie dydaktycznym nauczyciela harmonogramem sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

**Warunki poprawy wyników:**

Uczeń ma możliwość poprawy oceny na warunkach określonych przez nauczyciela.

W przypadku nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnić wiadomości w określonym przez nauczyciela terminie. Sposób sprawdzenia tego materiału określa nauczyciel.

**Ustalanie oceny semestralnej i końcowej**

Każda ocena cząstkowa ma jednakową wagę. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się na podstawie średniej wszystkich ocen. W niektórych przypadkach (zaangażowanie ucznia, aktywność), ocena może być podwyższona, np. o jeden stopień, tj. jeśli np. uczeń uzyskał średnią 5,25 to może otrzymać stopień celujący.